

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида «Снегурочка» городского округа город
Сибай Республики Башкортостан

**Проектная деятельность
«Куклы»
вторая группа раннего возраста**

Подготовила: воспитатель

Булатова А. Р.

2022 год

Проект «Куклы»

Руководитель проекта: Булатова А. Р.

Участники проекта:

Дети 3-4 лет (вторая младшая группа).

Родители

Воспитатель

Тип проекта: познавательный.

Срок реализации проекта:

Среднесрочный (апрель 2022г)

Цель:

Стимулирование интереса к кукле

Актуальность:

Анализ игровой деятельности детей нашей группы выявил, что современные дети несмотря на многообразие игрушек в магазине стали играть менее заинтересованно. Качество игр резко падает. Все больше примитивных игровых форм — шалостей, проказ, забав... Можно сказать, что одна из проблем детства состоит в том, что у детей мало опыта игры с игрушками, а у взрослых – в неразборчивости их выбора. По-прежнему самой популярной игрой является кукла. Кукла – одна из немногих, которую ребёнок выбирает сам, и потому способы игры с ней продиктованы его фантазией, воображением, выдумкой. Главная задача взрослых состоит в том, чтобы научить ребенка действовать с игрушками.

Задачи:

1. Развивать и пополнять знания детей о куклах, видах кукол;
2. Вызвать интерес к кукле и бережное отношение к игрушке;
3. Изготовление некоторые виды кукол с помощью родителей;
4. Развивать мелкую моторику рук;
5. Привлечь внимание и помощь родителей к поиску необходимой информации в различных источниках для работы над проектом, а также к работе детей и воспитателя над выбранной темой.

Этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный.

1. Рассматривание иллюстраций в книгах и журналах.
2. Знакомство с историей появления кукол .
- 3.Подбор дидактических и развивающих игр, потешек, стихов по теме «Куклы»;
- 4.Разработка и реализация конспектов НОД;

Второй этап – основной. (3недели)

1. Беседа с детьми «Как появилась кукла?», рассматривание кукол (строение куклы), знакомство с куклами: девочка и мальчик; беседа «Такие разные куклы».
2. Дидактические игры «Купаем куклу», «Накормим куклу Машу», «Одень куклу».

3. Сюжетно-ролевые игры «Кукла заболела», «Кукла у нас в гостях».
4. Игровое упражнение «Какая кукла?»- учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; дидактическое упражнение «Научим куклу правильно умываться».
5. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Укрась платье кукле Кати», «Кроватка для кукол» (продуктивно-конструктивная деятельность).
6. Чтение стихотворений А. Барто «Резиновая Зина», «Кукла Даша», Л.Зиминой «Куколка», Д.Логинов «Кукла», В.Берестов «Больная кукла», А. Барто «Девочка- ревушка», В. Бланшера «Кукла Оля», С. Капутикян «Маша обедает», заучивание стихотворения «Кукла я, хорошая игрушка...».
7. Пальчиковые игры: «Наша Таня», «Куклы».
8. Физкультминутки: «Кукла», «Девочки и мальчики».
9. Знакомство с бумажными куклами. Раскрашиваем платье для кукол.
10. Изготовление кукол совместно с родителями.

Третий этап – заключительный. (1 неделя)

- 1.Обобщение результатов проекта;
- 2.Оформление картотеки стихов, потешек о кукле.
- 3.Оформление картотеки дидактических игр "Играем с куклами"
- 4.Мини выставка кукол изготовленных руками родителей и детей.
- 5.Выставка всех видов кукол.

Результаты проекта:

- у детей повысились знания о куклах и их видах,
- рост творческого потенциала детей и родителей
- оформлена картотека игр, стихов, потешек.
- создана выставка кукол

В ходе реализации проекта проводили с детьми :

- 1.Беседа с детьми «Как появилась кукла?», рассматривание кукол (строение куклы), знакомство с куклами: девочка и мальчик;
- беседа «Такие разные куклы»





2. Дидактические игры «Купаем куклу», «Накормим куклу Машу», «Одень куклу»



3. Сюжетно-ролевые игры «Кукла заболела», «Кукла у нас в гостях», «Сделаем кукле причёску».



4.Игровое упражнение «Какая кукла?»- учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта;
дидактическое упражнение «Научим куклу правильно умываться».



5.Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Укрась платье кукле Кати»,





«Кроватка для кукол» (продуктивно-конструктивная деятельность
6. Чтение стихотворений А. Барто «Резиновая Зина», «Кукла Даша»,
Л.Зимины «Куколка», Д.Логинов «Кукла», В.Берестов «Больная кукла», А.
Барто «Девочка-ревушка», В. Бланшера «Кукла Оля», С. Капутикян «Маша
обедает», заучивание стихотворения «Кукла я, хорошая игрушка...».

7.Пальчиковые игры: «Наша Таня», «Куклы»

8.Физкультминутки: «Кукла», «Девочки и мальчики».

9.Работа с родителями:

- Приглашение родителей к участию в конкурсе «Куклы, которые мы
придумали» (тряпичные, вязанные, бумажные, деревянные, глиняные);

Результаты проекта

- у детей расширились знания о куклах и их видах,
- рост творческого потенциала детей и родителей
- оформлена картотека игр, стихов, потешек.
- создана мини выставка кукол своими руками.



ВЫСТАВКА КУКОЛ

В заключение можно сделать такой вывод: люди стали играть в куклы очень давно, но необходимо отметить, что у каждого поколения своя кукла. Каждое поколение девочек играет своими куклами, я уверена, что в будущем люди придумают ещё какую - либо куклу, более современную, техничную. Кукла является неотъемлемой частью нашей жизни, она повсюду, в каждой семье, в кино, театре. У каждой девочки нашей группы есть своя любимая кукла, которой они каждый день играют.